Tokaji Gróf Széchenyi István
Középiskolai Kollégium

Pedagógus neve: Gaál Erika

Tantárgy: csoportfoglalkozás

Csoport: Koll.3

Téma: A hátrányos helyzet és a fogyatékosság

Dátum :2021.03.08.

Forrás:
https://www.parlament.hu/documents/10181/1202209/Infojegyzet_2017_3_fogyatekossaggal_elo_gyermekek.pdf/04882905-ee99-4b72-a715-aa7a94a2bf4b

https://www.nkp.hu/tankonyv/osztalykozosseg_epito_program_9/lecke_01_015#section-25244892559

https://www.nkp.hu/tankonyv/etika_6/lecke_01_008#section-198056242

A hátrányos helyzet és a fogyatékosság

Elméleti háttér:

A hátrányos helyzet valaminek a hiányát jelenti.

A pénz hiánya például a szegénység.

Az egészség hiánya a betegség.

A munkahely hiánya a munkanélküliség.

A lakás hiánya a hajléktalanság.

Becslések szerint ma Magyarországon több millió ember tekinthető hátrányos helyzetűnek, elsősorban az anyagi biztonság hiánya miatt. Fokozottan veszélyben vannak az alacsony iskolai végzettségűek, a tartósan munkanélküliek, az alacsony nyugdíjjal rendelkező idősek, a romák (cigányok), a kis településen élők, a testi és értelmi fogyatékkal élők, a betegséggel és az egyedülléttel küszködők.

Tokaji Gróf Széchenyi István
Középiskolai Kollégium

A fogyatékosság relatív fogalma szerint az átlagon alul teljesítőket tekintjük fogyatékosnak. A fogyatékosság nem zárja ki az egészséget, nem betegség, hanem egy állapot

„Az a személy, aki tartósan vagy véglegesen olyan érzékszervi

kommunikációs

fizikai

értelmi

pszichoszociális károsodással

– illetve ezek bármilyen halmozódásával – él.”

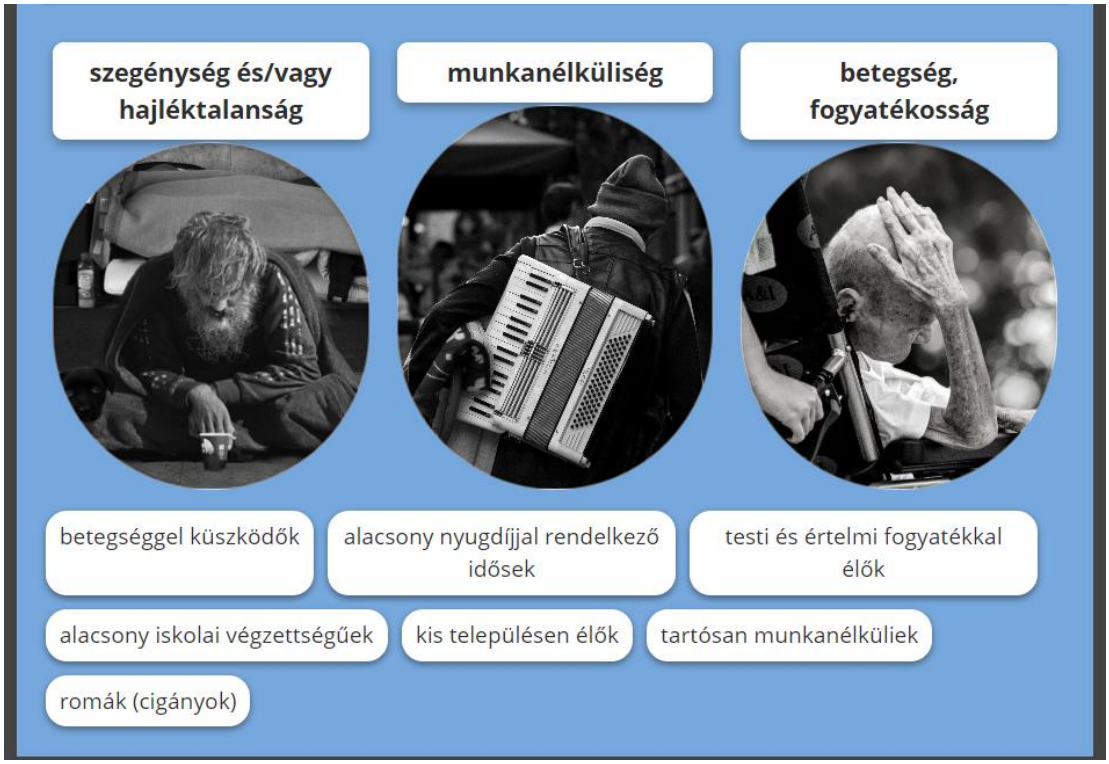
1) **Feladat:**

Válasszatok ki egy-egy képet, és meséljetek róla!

- Kik lehetnek ezek az emberek? Mennyi idősek lehetnek? Milyenek lehetnek az életkörülményeik?
- Hogyan telhet egy napjuk? Milyen bánataik és milyen örömeik vannak?
- Milyen nehézségeik lehetnek az életben? Hogyan lehetne segíteni nekik?

2) Feladat:

A képek alatt felsorolt hátrányos helyzetű csoportokat kössétek össze nyíllal azokkal a képekkel, amely helyzetek szerinted leginkább veszélyeztetik őket!



3) Feladat:

A *társadalmi szolidaritás* azt jelenti, hogy a közösség együtt érez bajba, hátrányba került tagjaival, és felelősséget vállal abban, hogy segítsen nekik. Ez megjelenhet törvényekben, de magánszemélyek vagy cégek kezdeményezéseiben is. Válasszatok a következő feladatokból!

a. Keress olyan jómódú embereket, akik jövedelmük egy részét mások segítésére szánták most vagy a történelem során, és mutasd be őket röviden!
b. Keress olyan embereket, akik tudásukat és idejüket elesettek segítésére fordítják, és mutasd be őket röviden!
c. A *társadalmi felelősségvállalás* kifejezésre keresve mutass be három programot, amelyeket cégek, vállalkozások indítottak!
d. Nézz utána, mi a *méltányos kereskedelem* (fair trade) vagy a *felfüggesztett kávé* programja, és fogalmazd meg véleményedet róla!

Tokaji Gróf Széchenyi István
Középiskolai Kollégium

4) Feladat:

Mi történt a hátrányos helyzetű emberekkel? Hogyan változott meg a sorsuk?

A roma gyermek labdarúgó-bajnokság győztese a nyíregyházi csapat

Viktória, mozgáskorlátozott tanuló osztály társai között segítő kutyájával

A Vörösmarty mozi kávézójában fogyatékkal élők dolgoznak

A Nemadomfel Együttes mentálisan sérült tagjai adnak elő egy számot

Végül nézzetek meg 2 rövid filmet a Fogyatékossággal élők elfogadásáért kampány filmjei közül:

https://www.youtube.com/watch?v=wOAVcbt-t8Y

https://www.youtube.com/watch?v=sPCiTDAvnv8

Tokaji Gróf Széchenyi István
Középiskolai Kollégium

Nagyon Jó Munkát Kívánok!